Учебен дневник

  

Изготвен от:

Обучителна институция:

Тема:

Седмичен проект за сравнение между конвенционално

и екологично отглеждане на животни при говеда и свине

Дати:

Ден 1: Въведение в проекта / Определяне на нивата на знание по темите отглеждане, изхранване и маркетинг / Термин „Устойчивост“ / Разпределяне на групите / Mindmap

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата / Продължителност | Задаване на цели от проекта  | Документиране на постигнатите резултати  | Какво липсва; Какво още трябва да бъде изработено?  | До кога и под каква форма ще работя над това?  |
| Примерно попълване на дневника:  | Терминът „Устойчивост“  | Мога да обясня термина устойчивост. Обменът на идеи и на становища в групата днес беше много полезен за мен.  | За мен щеше да бъде важно и полезно днес да разбера по-добре взаимовръзките. | Като задача за вкъщи си поставям повторното разглеждане на взаимовръзките, за да мога да изработя конкретните си въпроси, които да задам следващия час и които да обсъдим в групата.  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Много добре ми се удаде: Успях да постигна целта, която си поставих: да не |
| Дата: Подпис: |

Ден 2: Устойчиво отглеждане на говеда и свине / Работа върху текстове от закони / Сравняване на различни типове отглеждане / Обработка на Чеклисти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/ Продължителност | Задаване на цели от проекта  | Документиране на постигнатите резултати  | Какво липсва; Какво още трябва да бъде изработено?  | До кога и под каква форма ще работя над това?  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Много добре ми се удаде: Успях да постигна целта, която си поставих: да не |
| Дата: Подпис: |

Ден 3: Устойчиво хранене на говеда и свине / Храносмилателна система при говедата и свинете / Почвени особености на фуражите / Определяне и разпознаване на фуражи / Производство на фуражи / Оценяване на фуражи / Сетивно разпознаване

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/ Продължителност | Задаване на цели от проекта  | Документиране на постигнатите резултати  | Какво липсва; Какво още трябва да бъде изработено?  | До кога и под каква форма ще работя над това?  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Много добре ми се удаде: Успях да постигна целта, която си поставих: да не |
| Дата: Подпис: |

Ден 4: Оценка и интерпретация на анкетите / Настолна игра „Имам си прасе“ / Събития на пазара и тяхното влияние / Видове маркетинг и продажби / Пазарни рискове

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/ Продължителност | Задаване на цели от проекта  | Документиране на постигнатите резултати  | Какво липсва; Какво още трябва да бъде изработено?  | До кога и под каква форма ще работя над това?  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Много добре ми се удаде: Успях да постигна целта, която си поставих: да не |
| Дата: Подпис: |

Ден 5: Оценка и завършване на темите отглеждане, хранене и маркетинг / Завършване на комикса и на учебния дневник / Действия за утвърждаване на наученото, например готвене заедно, ролева игра „Преговори за заплата“ / Еко-игра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/ Продължителност | Задаване на цели от проекта  | Документиране на постигнатите резултати  | Какво липсва; Какво още трябва да бъде изработено?  | До кога и под каква форма ще работя над това?  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Много добре ми се удаде: Успях да постигна целта, която си поставих: да не |
| Дата: Подпис: |

Изводи / Обратна връзка: